

7.3.1 Describe/Explain the performance of the institution in one area distinctive to its vision, priority and thrust

# उन्नत भारत अभियान 2.0 UNNAT BHARAT ABHIYAAN 2.0

(देश के प्रतिष्ठित उच्चतर शिक्षा संस्थानों को स्वदेशी विकास के अंतर्गत ग्रामसमूहों द्वारा  
आत्म-निर्भरता एवं संपोषण की स्थिति प्राप्त करने की प्रक्रिया में सम्मिलित करना)

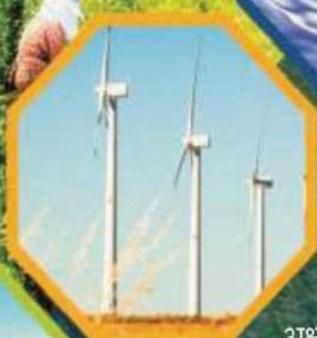


मूलभूत सुविधाएँ

कारीगर, उद्योग और आजीविका

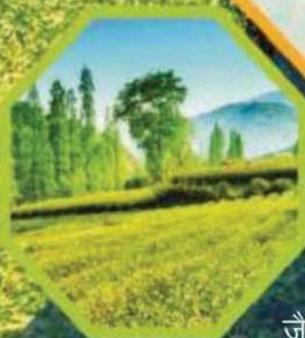


जल प्रबन्धन



अक्षय ऊर्जा

राष्ट्रीय समंवयक संस्थान  
भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, दिल्ली



जैविक खेती

उच्चतर शिक्षा विभाग,  
मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार  
का कार्यक्रम

उन्नत भारत अभियान के अन्तर्गत भोपाल परिसर द्वारा बर्डी ग्राम को दत्तक ग्राम बनाया गया।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संचालित मानित विश्वविद्यालय राष्ट्रिय संस्कृत संस्थान के भोपाल परिसर द्वारा केन्द्र सरकार की अभिनव योजना उन्नत भारत अभियान के अन्तर्गत बर्डी ग्राम को दत्तक लिया गया। संस्थान के छात्र छात्राओं ने प्राध्यापकों के मार्ग निर्देशन में सर्वप्रथम ग्राम का सर्वेक्षण किया। ग्रामवासियों की समस्याओं को जानकर उनके हल की जानकारी उन्हें दी। ग्राम में स्वच्छता की स्थिति बनाने हेतु आवश्यक जानकारी ग्रामीणों को देते हुए व्यक्तिगत व सामुदायिक स्वच्छता के प्रति आग्रह की अपील की। उन्हें शिक्षा का महत्व बताया तथा सभी बच्चों को शिक्षा ग्रहण करने हेतु प्रेरित किया। इस कार्यक्रम का समापन दिनांक 01 अगस्त 2018



ने सभी ग्रामीणों को प्रोत्साहित किया कि वे अपने—अपने बच्चों की शिक्षा पर विशेष ध्यान दें। डॉ. प्रकाश पाण्डेय ने समर्पण उपस्थित जनों को प्रेरित किया कि वे ग्रामों के विकास पर ध्यान दें। उन्होंने कहा कि समर्पण ग्रामों के विकास से ही राष्ट्र विकसित व सशक्त हो सकता है। इस कार्यक्रम की कार्य समिति में संस्थान के प्राध्यापक डॉ. नरेश कुमार पाण्डेय, डॉ. सोमनाथ साहू, डॉ. दाताराम पाठक, श्री सुमित सक्सेना व डॉ. विवेक कुमार सिंह सदस्य थे।....



# राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान

मानववेश्वरविद्यालय

(गोपन व संसाधन विकास मंत्रालय, मारत सरकार के तत्वाधान में संचालित)  
56-57, इन्स्टीट्यूशनल एरिया, जनकपुरी, नई दिल्ली-110058



# RASHTRIYA SANSKRIT SANSTHAN DEEMED UNIVERSITY

(Established under the Auspices of the Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)

56-57, Institutional Area, Janakpuri, New Delhi-110058

दिनांक

Date.....

16-April-2018 - Pending  
Dr. M.R. Pathan  
Sh. Sunil Sareen

क्रमांक

No .....

81022/RSkS/ProSe/UBA-VA/2018/15

To

The Principal I/c  
Rashtriya Sanskrit Sansthan  
(Deemed University)  
Bhopal Campus  
Bhopal, M.P.

• No. R.S.S. Encl. 33  
Dated ..... 16/4/18

Sub: Village Adoption under UBA – reg.

Respected Sir,

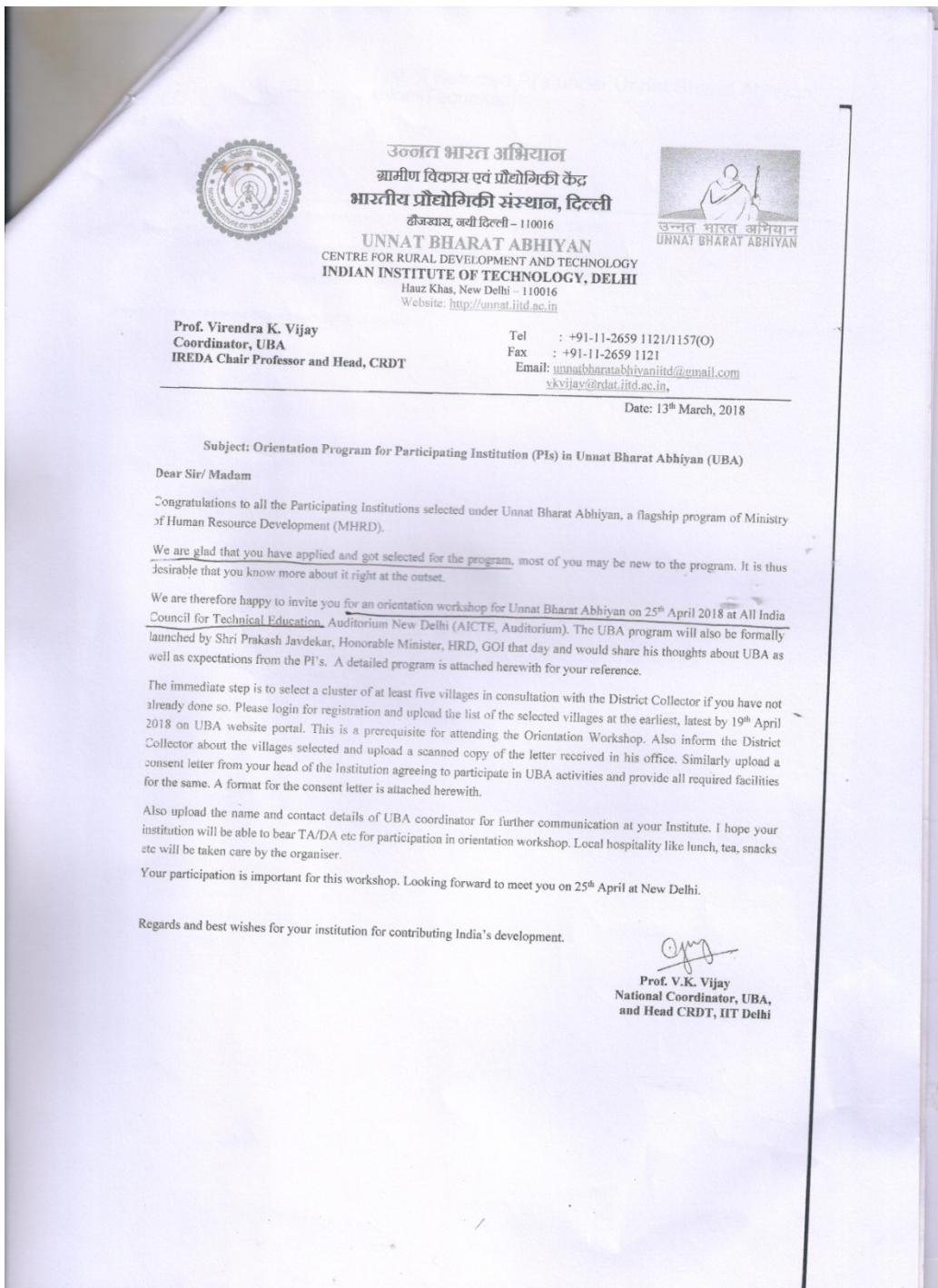
With immense pleasure, it is to inform that Rashtriya Sanskrit Sansthan (Deemed University) is selected under 'Unnat Bharat Abhiyan', a flagship program of Ministry of Human Resource Development (MHRD).

Letter received from Prof. V. K. Vijay, National Coordinator, UBA and Head CRDT, IIT Delhi, is herewith for your further necessary action. Hence you are hereby requested to take the immediate step is to consult the District Collector of selected village and to inform about the selection of village under UBA. Acceptance/Acknowledgement letter in this concern received from the District Collector is to be send (scanned copy) to headquarter on or before 18<sup>th</sup> April, 2018 by 5p.m. positively. This must be treated as most URGENT.

This is issued with the approval of the Competent Authority.

(Mantha Srinivas)  
Project Officer

(VC) TEL.: 28523949 FAX : 011-28521948 (REGISTRAR) TEL.: 28520979 FAX: 28520976  
E-PABX : 011-28520977, 28521994, 28524993, 95 TELEFAX : 28524532 (ADMN.) 28521258 (EXAM.) 28524387 (N.F.S.E.)  
Gram : 'SAMSTHAN' e-mail : rsks@nda.vsnl.net.in Website : [www.sanskrit.nic.in](http://www.sanskrit.nic.in)



राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान

इवाविद्यालय

वाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के तत्त्वाधान में संचालित  
57, इन्स्टीट्यूशनल एरिया, जनकपुरी, नई दिल्ली—110058



RASHTRIYA SANSKRIT SANSTHAN  
DEEMED UNIVERSITY

(Established under the Auspices of the Ministry of Human  
Resource Development, Govt. of India)

56-57, Institutional Area, Janakpuri, New Delhi-110058

क्रमांक

No ..... 81022/RSkS/ProSe/UBA-VA/2018/751

दिनांक 15  
Date 12-02-2018

D.N.O. R.S.S. Dated 12/2/18  
Bhopal 2018

S. Subrahmanyasarma

To,

The Principal In-charge  
Rashtriya Sanskrit Sansthan (D.U.)  
Bhopal Campus, Sanskrit Marg,  
Bag Sevania, Bhopal – 462043 (M.P.)

Sir,

As part of 17 point action plan adopted for implementation by Ministry of H.R.D., Government of India, the Rashtriya Sanskrit Sansthan, under the programme of “Unnat Bharat Abhiyan”, has decided to adopt for villagers to help its rural poor by translating our knowledge.

Sansthan will start this as a Pilot Project. Under this project Sansthan will be opening a coordinating centre in a selected village in rural area. Through this centre Sansthan will organize its different activities to help the villagers to acquire the knowledge of Sanskrit and related subjects.

The competent authority of Rashtriya Sanskrit Sansthan has decided to open a centre in a suitable rural village through your campus. For this purpose initially you may identify a village for starting this Abhiyan and other details regarding the budget for running the centre and other programmes will be circulated separately.

You are requested to kindly go through the guidelines attached, and take further needful action, as early as possible, in order to launch this Abhiyan in the current financial year 2017-18 itself (for further information / clarification Dr. ManthaSrinivasu, Project Officer can be contacted at E-mail:-rskspofficer@gmail.com, (M) 88515 50903 / 97172 32466 ).

This is issued with the approval of Competent Authority.

Yours faithfully,

(S. Subrahmanyasarma)  
Registrar I/c

Encl:- Guidelines for “Unnat Bharat Abhiyan”

(VC) TEL.: 28523949 FAX : 011-28521948 (REGISTRAR) TEL.: 28520979 FAX: 28520976  
E-PABX : 011-28520977, 28521994, 28524993,95 TELEFAX : 28524532 (ADMN.) 28521258 (EXAM.) 28524387 (N.F.S.E.)  
Gram : 'SAMSTHAN' e-mail : rskspofficer@gmail.com Website : [www.sanskrit.nic.in](http://www.sanskrit.nic.in)

## 1. पूर्णभूमि एवं आवश्यकता

जैसा कि महात्मा गांधी ने बीसवीं सदी के पहले दशक में रची अपनी प्रभावशाली किताब “हिन्दु स्वराज” में ही इंगित कर दिया था - केंद्रीकृत प्रौद्योगिकियों एवं शहरीकरण पर पूर्णतः आधारित पाश्चात्य विकास की अवधारणा ने लगातार बढ़ती ही जाती सामाजिक असमानता और तेजी से गिरावट की और अग्रसर पारिस्थिकीय संतुलन के कारण होने वाले जलवायु परिवर्तन जैसी गंभीर समस्याओं को बढ़ावा दिया है। इन समस्याओं के निवारण हेतु यह अत्यंत आवश्यक हो गया है कि ग्रामीण क्षेत्रों का समग्र विकास आत्मनिर्भर ‘ग्रामीण गणतंत्र’ पर आधारित गांधीवादी दूरदृष्टि का अनुसरण करते हुए हो जिससे कि स्थानीय संसाधनों, विकेन्द्रीकृत, और पारिस्थितिकी के अनुकूल प्रौद्योगिकियों का उपयोग इस तरह से किया जा सके कि खाद्य, कपड़ा, मकान, स्वच्छता, स्वास्थ्य, ऊर्जा, आजीविका, परिवहन और शिक्षा आदि की पूर्ति स्थानीय स्तर पर ही संपन्न हो जाए।

वर्तमान में भारत की लगभग 70% आबादी गाँवों में वास करती है। यूं तो कृषि एवं सम्बंधित क्षेत्र आधारित ग्रामीण अर्थव्यवस्था कुल ग्रामीण कार्यबल के 51% भाग को कार्य प्रदान करती है लेकिन देश के सकल घरेलू उत्पाद में इसकी भागीदारी केवल 17% की ही है। ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों के विकास में बहुत बड़ी असंबद्धता और विसंगतियां बनी हुयी हैं। शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्रों में स्वास्थ्य, शिक्षा, आय, मूलभूत सुविधाओं और रोजगार के अवसरों में स्पष्ट असमानताओं के कारण न केवल असतोष व्याप्त हुआ है, वरन् बहुत बड़ी संख्या में लोग ग्रामीण क्षेत्रों से शहरों की और पलायन करते रहे हैं, और कर रहे हैं। तेजी से बढ़ता शहरीकरण न तो दीर्घकालिक उपयोगी ही सिद्ध होता है और न ही यह वांछनीय समाधान प्रस्तुत करता है। इस नाते सतत एवं दीर्घकालिक उद्देश्यों की पूर्ति कर सकने वाले विकास की अति-आवश्यकता को अत्यंत तीव्रता से वैश्विक स्तर पर महसूस किया जा रहा है। ऐसे विकास को प्राप्त करने के लिए ग्रामीण क्षेत्रों में पारिस्थितिकी के अनुकूल तौर-तरीके अपनाने और सुयोग्य कामकाज के अवसर जुटाने की महत्ती आवश्यकता है।

अभी तक हमारे उच्चतर शिक्षा संस्थान मुख्य धारा से सम्बंधित औद्योगिक क्षेत्रों की और ही उन्मुख रहे हैं और चंद अपवादों को छोड़कर मुश्किल से ही किसी ने ग्रामीण विकास में किसी तरह का कोई प्रत्यक्ष योगदान दिया है। अलबत्ता उनके पास ग्रामीण जन समूह के जीवन स्तर में उल्लेखनीय गुणवत्ता लाने के कार्य में सहायता प्रदान करने के लिए ज्ञान और संसाधनों की संपदा अवश्य उपस्थित है। उच्चतर शिक्षा संस्थानों के इस सामर्थ्य के ग्रामीण विकास में यथोचित उपयोग की संभावना और इस सहभागिता के तरीके खोजने के उद्देश्य से ही 'उन्नत भारत अभियान' (UBA) की कल्पना की गई है।

"उन्नत भारत अभियान" की अवधारणा की कल्पना सर्वप्रथम भारतीय प्रौद्योगिकी संस्था, दिल्ली के समर्पित संकाय सदस्यों, जो कि ग्रामीण विकास एवं इसके लिए सुयोग्य प्रौद्योगिकियों के विकास कार्य में जुटे हुए थे, की पहल पर की गई। तत्पश्चात भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, दिल्ली में 2014 के सितंबर माह में आयोजित एक राष्ट्रीय कार्यशाला में भाग लेने आये हुए बहुत से तकनीकी संस्थानों के प्रतिनिधियों, ग्रामीण प्रौद्योगिकी कार्यवाही समूह ((RuTAG) समंबयकों, और ग्रामीण विकास के कार्य से जुड़े हुए सरकारी एवं स्वयंसेवी संगठनों, से विस्तृत एवं गहन विचार विमर्श करके "उन्नत भारत अभियान" के विचार को और ज्यादा विकसित करके इसकी रूपरेखा को ठोस आकार दिया गया। अंततः 11 नवम्बर, 2014 को भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय के माननीय केन्द्रीय मंत्री द्वारा "उन्नत भारत अभियान" का औपचारिक शुभारंभ किया गया।

भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, दिल्ली को "उन्नत भारत अभियान (UBA)" के 'राष्ट्रीय समंबयक संस्थान' के रूप में नियुक्त किया गया है। इस वृहद अभियान को देश भर में सुचारू रूप से लागू करने के लिए अनेक अन्य शीर्ष संस्थानों जैसे कि IITs, IISc, IIMs, NITs और CUs (केन्द्रीय विश्वविद्यालयों) आदि, जिनके पास पहले से ही ग्रामीण विकास कार्यों के लिए आधारभूत ज्ञान एवं संरचनात्मक ढांचा और पर्याप्त एवं उचित अनुभव है, को 'क्षेत्रीय समंबयक संस्थानों' के रूप में चिह्नित किया गया है, जिससे कि वे अपने-अपने क्षेत्रों में केन्द्रीय संस्थान के रूप में कार्य करते हुए वहां उपस्थित अन्य विभिन्न

सुयोग्य संस्थानों की पहचान करके उन्हें उनकी क्षमतानुसार कार्य सौंप कर उनका मार्गदर्शन, उनके मध्य समंवय एवं उनके द्वारा किये कार्य का निरीक्षण कर सकें।

## 2. दूरदृष्टि (Vision), ध्येय (Mission) एवं उद्देश्य (Objectives)

### दूरदृष्टि :

स्वदेशी विकास के माध्यम से ग्राम समूहों को आत्म-निर्भरता एवं संपोषण की अवस्था प्राप्त कराने की प्रक्रिया में देश के प्रतिष्ठित उच्चतर शिक्षा संस्थानों(तकनीकी/ गैर तकनीकी/ सार्वजनिक/ निजी) को सम्मिलित करना।

### ध्येय :

'उन्नत भारत अभियान' उपर्युक्त दूरदृष्टि के अनुरूप चल कर निम्नलिखित ध्येयों को साधने का प्रयास करेगा :

- क्षेत्र स्तर पर प्रभावी कार्य करने के लिए शैक्षिक संस्थानों, कार्यान्वयन संगठनों (जिला प्रशासन/ पंचायती राज संस्थाओं) और जमीनी स्तर के हितधारकों के मध्य आवश्यक प्रक्रिया तंत्र एवं उपयुक्त समंवय विकसित करना।
- ग्रामीण जनसमूह के जीवन स्तर को उन्नत करने के आधारभूत लक्ष्य की पूर्ती में निर्णायक भूमिका निभाते हुए स्थानीय आवश्यकताओं के अनुसार वर्तमान में उपलब्ध प्रौद्योगिकियों एवं ज्ञान संपदा का यथोचित उपयोग करना। योग्य ग्रामीण समूहों का चयन करके, इन समूहों के समग्र विकास में ऐसे प्रभावी तरीके से सक्रिय भागीदारी करना जिससे, पारिस्थितिकी संतुलन बनाये रखने वाली सतत विकास के लक्ष्य को प्राप्त करने वाली प्रौद्योगिकियों और स्थानीय संसाधनों का भली भाँति उपयोग किया जा सके, सरकारी बहुविध योजनाओं का भरपूर लाभ उठाया जा सके और इन सब प्रक्रियाओं में रोजगार के पर्याप्त अवसर सृजित किये जा सकें।
- समग्र विकास लाने के लिए उच्चतर शिक्षा संस्थानों में प्रचलित शैक्षिक पाठ्यक्रमों और शोध कार्यों का इस तरह से पुनर्विन्यास करना जिससे वे स्थानीय आवश्यकताओं के और अधिक सुसंगत बन सकें।

### उद्देश्य :

- उच्च शिक्षा संस्थानों के संकाय एवं छात्रों को ग्राम्य वास्तविकताओं से अवगत कराने के लिए उन्हें इस क्षेत्र से जोड़ना।

- स्थानीय आवश्यकताओं के अनुरूप, विद्यमान अभिनव प्रौद्योगिकियों को पहचानना एवं चुनना, प्रौद्योगिकियों को अभीष्ट परिवर्तन के अनुकूलन के योग्य बनाना, अथवा अभिनव समाधानों लागू करने के लिए कार्यान्वयन युक्तियाँ बनाना।
- विभिन्न सरकारी कार्यक्रमों के प्रभावी कार्यान्वयन हेतु प्रक्रिया के विकास के लिए संस्थानों की ज्ञान संपदा का लाभ उठाना।

### **3. कार्य अवसर के प्रमुख क्षेत्र**

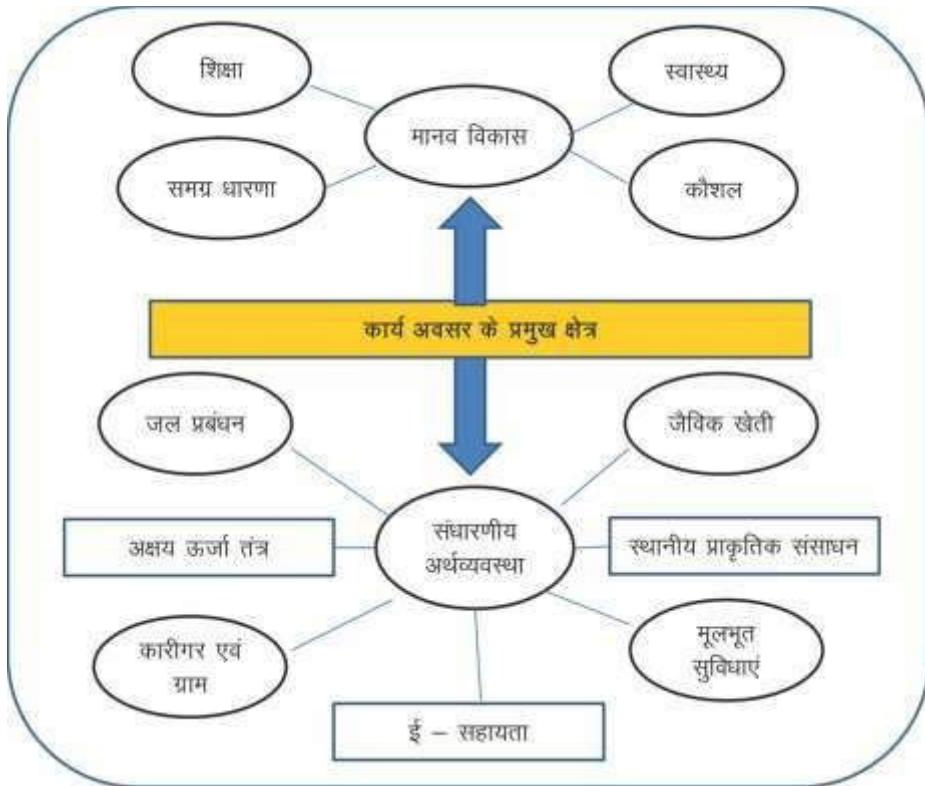
गाँवों के समग्र विकास की ओर अग्रसर होने के लिए दो प्रमुख क्षेत्र - मानव विकास एवं सामग्री (आर्थिक) विकास, हैं, जिन्हें समेकित रूप से विकसित किए जाने की आवश्यकता है। इन दो क्षेत्रों के प्रमुख घटक नीचे दिए गए हैं, और चित्र-1 में स्पष्टता से दर्शाए गए हैं :—

#### **(क) मानव विकास**

- स्वास्थ्य
- शिक्षा एवं संस्कृति
- मूल्य
- कौशल एवं उद्यमिता

#### **(ख) सामग्री (आर्थिक) विकास**

- जैविक खेती
- जल प्रबन्धन एवं संरक्षण
- अक्षय ऊर्जा स्रोत
- कारीगर एवं ग्राम्य उद्योग
- स्थानीय प्राकृतिक संसाधनों का विकास एवं दोहन
- मूलभूत सुविधाएँ
- ई— सहायता (सूचना प्रौद्योगिकी में सक्षम बनाना)



## चित्र 1 : कार्य अवसर के प्रमुख क्षेत्र